

หลักสูตรอาชีพการทำกระเป๋ากะจูดปักกริบปัก จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

1. ความสำคัญและความจำเป็นของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

อาชีพการทำกระเป๋ากะจูดปักกริบปัก จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับบุคคลและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม กศน.อำเภอราชสาส์น จึงได้พัฒนาหลักสูตรการทำกระเป๋ากะจูดปักกริบปักขึ้น เพื่อใช้สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายที่สนใจต่อไป

2. หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

3. จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4. เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5. ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋ากะจูดปักกริบปัก	1.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋ากะจูดปักกริบปัก	1.ความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋ากะจูดปักกริบปัก 2. ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำกระเป๋ากะจูดปักกริบปัก	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการทำกระเป๋ากะจูดปักกริบปัก	30 นาที	-	30

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
				2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำการปะการะจุดปักกริบบิ้น			
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำการปะการะจุดปักกริบบิ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำการปะการะจุดปักกริบบิ้น 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำการปะการะจุดปักกริบบิ้นได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำการปะการะจุดปักกริบบิ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำการปะการะจุดปักกริบบิ้น 2. การทำการปะการะจุดปักกริบบิ้น 	วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำการปะการะจุดปักกริบบิ้น 2. การทำการปะการะจุดปักกริบบิ้น 3. วิทยากรประเมินผลการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	30 นาที	9 ชม.	9.30 ชม.

7. สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรบรรยายและสาธิต
2. ตัวอย่างผลงาน

8. การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติจริง

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงานการทำการปะการะจุดปักกริบบิ้นที่ถูกต้องและสวยงาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร
 (นางสาวรัตนภาพร ขอนทองบัว)
 ครู กศน.ตำบลเมืองใหม่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (นายรัชชสิทธิ์ มนตรี)
 ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น